



# INFORME ANUAL

Agosto 2019-Julio 2020

# ÍNDICE



<b>Nuestra Cultura Organizacional</b>	<b>3</b>
<b>¿Qué es el Autismo?</b>	<b>4</b>
<b>Nuestra Historia</b>	<b>5</b>
<b>Centro Apodaca</b>	<b>6</b>
<b>Valoración y Diagnóstico</b>	<b>7</b>
<b>Intervención Psicoeducativa</b>	<b>8</b>
<b>Comunicación y Lenguaje (PECS)</b>	<b>9</b>
<b>Impulso y Apoyo a la Inclusión</b>	<b>10</b>
<b>Fortalecimiento Familiar</b>	<b>11</b>
<b>Centro Formativo</b>	<b>12</b>
<b>Eventos Institucionales</b>	<b>13</b>
<b>Testimonios</b>	<b>14 15</b>
<b>Reporte Financiero</b>	<b>16</b>
<b>Agradecimiento a Benefactores</b>	<b>17</b>
<b>Voluntarios</b>	<b>18</b>
<b>Aliados</b>	<b>19</b>

# Nuestra Cultura Organizacional

## Patronato

**Presidente**

**Edna Padilla Muñiz**

**Secretaria:**

**María Elisa Ávila Legaspy**

**Comité de**

**Prácticas Societarias:**

**José Antonio López Morales**

**Comité de Procuración**

**de Fondos:**

**Manuel Sama Treviño**

**Javier Arteaga Gutiérrez**

**Alejandra Cadena Gorena**

**Comisario:**

**Juan Francisco  
Félix Rodríguez Montemayor**

## MISIÓN

Dignificar y promover la inclusión de las personas con Autismo en su entorno familiar, social y educativo, aplicando metodologías de desarrollo propias y de terceros.

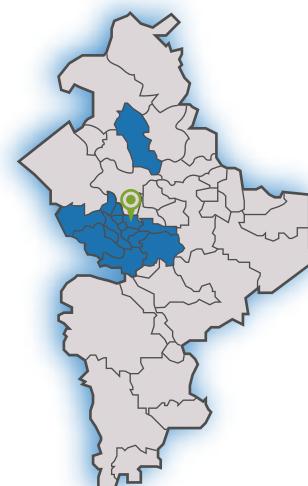
## VISIÓN

Ser la institución referente sobre Autismo a nivel nacional y brindar formación educativa y terapéutica de calidad.

## VALORES

Tenacidad, Fortaleza, Solidaridad, Responsabilidad, Colaboración, Entusiasmo, Humildad, Empatía.

## Cobertura de nuestro servicio:



- Apodaca
- Cadereyta
- El Carmen
- García
- General Escobedo
- Guadalupe
- Hidalgo
- Juárez
- Monterrey
- Pesquería
- Sabinas Hidalgo
- San Nicolás de los Garza
- San Pedro Garza García
- Santa Catarina
- Santiago

# ¿Qué es el Autismo?

**El Autismo o Trastorno del Espectro Autista (TEA)** es una alteración neurobiológica del desarrollo compleja que se expresa a través de síntomas e intensidades distintas en cada persona que lo presenta.

Los síntomas o características de la condición se expresan dentro de las siguientes áreas del desarrollo:



## Alteración sensorial

Pueden manifestar poca o excesiva sensibilidad: taparse los oídos, movimientos estereotipados, caminar de puntas, etc.



## Interacción social

Dificultad para entender, desarrollar y mantener relaciones con otras personas; parecen distantes, retraídos, no ven a los ojos, etc.



## Comunicación

Pueden presentar dificultad para desarrollar lenguaje verbal funcional; les genera ansiedad no comprender o poder expresar sus necesidades.

1 de cada 115 niños presentan esta condición en México (Autism Speaks 2016).

## ¿Quién es ARENA?

Somos un centro de alta calidad en la atención que reciben niños, niñas y adolescentes con **Autismo** y sus familias. Somos especialistas y estamos a la vanguardia en el uso de herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas con **Autismo** y sus familias.



## Nuestra Historia

**La Asociación Regiomontana de Niños Autistas A.B.P. fue fundada en 1998 por un grupo de padres de familia con niños diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista (TEA).**

Inició promoviendo e impartiendo la información pertinente al **TEA**; posteriormente, en 2003 inició la operación del Centro para atender directamente a los niños con Autismo prioritariamente a familias en condición económica vulnerable.

El servicio en **ARENA** se logra gracias al apoyo y compromiso de sus 4 grandes pilares: colaboradores, familias, voluntarios y benefactores.

## Centro Apodaca

El Centro Apodaca cumplió un año de brindar atención a niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y brindarles acompañamiento y capacitación a sus familias.



## Valoración y Diagnóstico

Realizamos una entrevista y la observación del niño, niña o adolescente, donde se confirma o descarta la presencia de síntomas relacionados con el **Trastorno del Espectro Autista (TEA)** y se proporcionan sugerencias de atención o seguimiento según el caso.

**590** familias beneficiadas mediante nuestros servicios de valoración y diagnóstico en el ciclo escolar 2019 - 2020:  
**410** diagnósticos confirmados de Autismo.



## Intervención Psicoeducativa

**Programas de intervención terapéutica** para niños, niñas y adolescentes en edades de 18 meses a los 18 años, programas personalizados e individualizados con duración y frecuencia adecuada a cada familia para garantizar el desarrollo óptimo que favorezca su inclusión en su entorno educativo, social y familiar.

Durante este ciclo escolar se brindó atención psicoeducativa para el desarrollo de habilidades a 354 niñas, niños y adolescentes con Autismo a través de nuestros dos Centros: Unidad Contry y Unidad Apodaca.



**118 niños y niñas de 2 a 6 años** dentro del Programa Atención Temprana desarrollaron habilidades que les permitirán lograr una inclusión a una escuela regular y desenvolverse en su vida diaria.

**60 niños y niñas de 7 a 10 años** dentro del Programa Educativo reforzaron e incrementaron sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, de autonomía y motoras para incluirse y desenvolverse en los diferentes contextos de su vida diaria.

**30 Adolescentes de 11 a 16 años** desarrollaron habilidades para mejorar su calidad de vida a través de talleres ocupacionales.

**146 niñas, niños y adolescentes de 4 a 18 años** reforzaron e incrementaron sus habilidades sociales y de comunicación que les permitirán que su inclusión en escuela regular sea exitosa y permanente.

## Comunicación y Lenguaje

**PECS** es un sistema alternativo/aumentativo de la comunicación único, donde su principal objetivo es lograr una comunicación funcional, consta de seis fases. Al inicio el niño aprende a entregar una imagen de un objeto u actividad deseada a un “receptor comunicativo” quien inmediatamente realizará el intercambio como petición.

Posteriormente se continua con la enseñanza de discriminación de imágenes y como ponerlas ordenadamente en una frase. En las fases más avanzadas se enseña a los niños a utilizar modificadores, a responder preguntas y a comentar.



**107 niños, niñas y adolescentes entre 2 y 13 años desarrollaron las habilidades para comunicarse de manera verbal y no verbal, durante el ciclo escolar 2019-2020.**

Se brindaron 32 horas de capacitación a 107 padres de familia de alumnos, por medio de 13 talleres para el conocimiento de las seis fases y su implementación.



## Ayuda a la Inclusión

Implementamos estrategias de seguimiento para promover y potenciar la inclusión escolar de las personas con **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**.

-  Asesoría y acompañamiento a padres de familia
-  Selección y capacitación de maestro inclusivo
-  Programa seguimiento anual
-  Capacitación a maestros de escuela regular

**18 alumnos entre los 2 y los 6 años de edad desarrollaron habilidades y competencias para incorporarse a una escuela regular.**



**Se impartió el curso: "Inclusión Educativa de mi hijo con TEA" a padres de alumnos candidatos a incluirse en una escuela regular con el objetivo de asesorar, brindar seguimiento y acompañamiento.**

**30 maestros de ARENA visitaron algunos Centros Ocupacionales como:**

-  **CAPIS-Centro de Atención Psicológica e Inclusión Social**
-  **CAM- Centro de Atención Múltiple Laboral**
-  **Aprendix**
-  **ED & PAT**
-  **Autismo A.B.P.**

**Que trabajan con adolescentes con TEA, para conocer sus servicios, programas e instalaciones que los ayuden a orientar a la familia en la siguiente etapa que están por vivir con sus hijos al egresar de ARENA.**



## Fortalecimiento Familiar

- Talleres dirigidos a hermanos y padres de personas con Autismo
- Diálogos en Familia

**Padres** de familia acudieron a los talleres “Bienestar Integral Personal y Familiar” y “El arte de la paternidad”.

Se realizaron 100 entrevistas para conocer a las familias de nuevo ingreso en ARENA, detectando a algunas de ellas en calidad de vulnerables, las cuales fueron canalizadas a otras instituciones.



## Centro Formativo

**MISIÓN:** Desarrollar competencias para transformar a los individuos que se relacionen, en el entorno familiar, social y educativo, con personas con autismo y asperger.

**VISIÓN:** Ser referente nacional como centro formativo por su conocimiento, experiencia, accesibilidad e impacto.

Ofrecemos a profesionales, padres de familia y público en general:

-  Pláticas y Talleres
-  Asesorías a Maestros de Inclusión
-  Cursos en Línea
-  Alianzas estratégicas con instituciones a nivel nacional e internacional

Se capacitó a 135 personas (papás de ARENA, familiares de niños con TEA, empresas y escuela) por medio de 14 cursos, talleres y seminarios.



## Eventos Institucionales

### Maratón Powerade Monterrey 2019 “Corredores de Valor”

**167** Corredores de Valor pintaron su huella azul por ARENA, de los cuales **37** realizaron un doble esfuerzo en la campaña de recaudación de fondos, logrando beneficiar a 10 niños y sus familias en situación económica vulnerable por todo un año. Este evento se llevó acabo el domingo 8 de diciembre 2019.



**“Juntos transformando la vida de más personas con Autismo”**



# Reporte Financiero

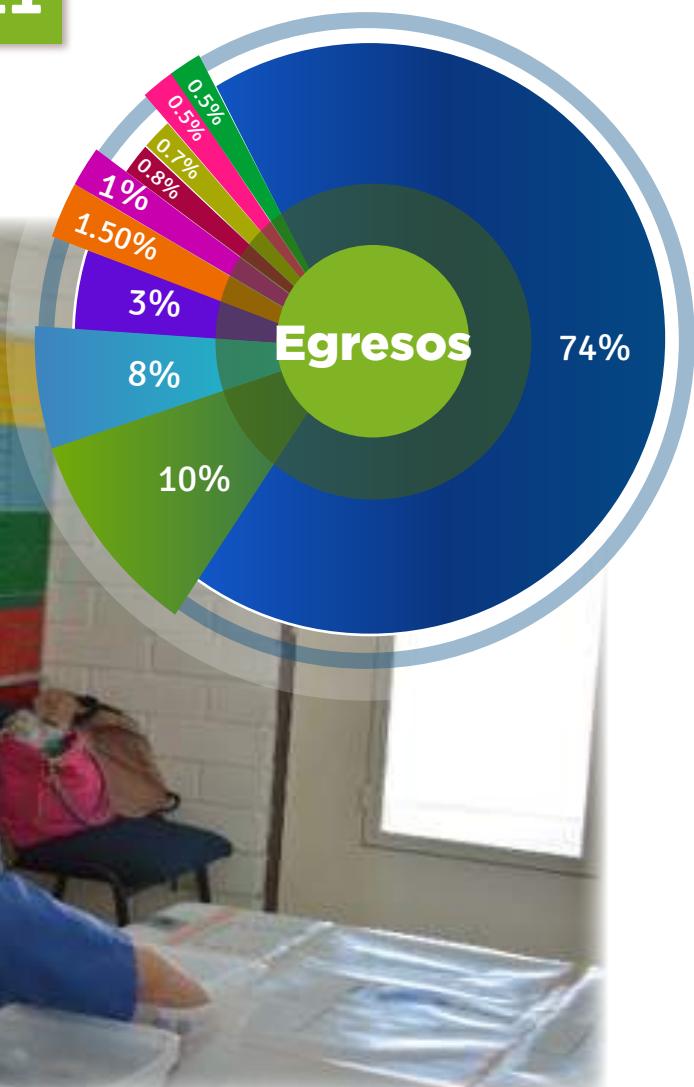
## Ingresos

**16,055,678.00**



## Egresos

**15,901,870.11**



### Ingresos

Cuotas de Recuperación	\$6,954,368.00
Proyectos, Campaña, Eventos	\$2,071,958.00
Empresas	\$2,014,408.00
Fundaciones	\$1,757,384.00
Gobierno	\$1,372,056.00
Personas Física	\$980,718.00
Otros	\$904,786.00

### Egresos

Nominas e impuestos	\$11,827,734.66
Servicios Contratados	\$1,667,932.36
Mejoras y mantenimiento	\$1,211,620.46
Eventos de Procuración	\$439,526.39
Gastos Varios	\$233,219.62
Servicios	\$166,521.01
Consumibles y Mensajería	\$105,836.89
Gastos por Covid	\$101,965.46
Comisiones Bancarias	\$74,186.36
Capacitación y Eventos Personal	\$73,326.90

## Testimonios Familia Serrano Rodríguez



66

**Fam. Serrano Rodríguez**

Llegamos a ARENA por recomendación de una querida amiga en el 2018 para que Máximo fuera valorado y evaluado de una mejor manera ya que se nos indicó en un Centro Psicológico que presentaba características de TEA. De inmediato ingresó a ARENA y desde el primer semestre se vio un cambio significativo en el niño, aprendió a controlar esfínter y así al término de ese primer ciclo escolar fue diagnosticado con Autismo tipo 2.

A la fecha Máximo cumplirá 2 años de haber ingresado a ARENA, es un niño que aprendió a ser más independiente, que se comunica, que espera turno, que disfruta el realizar actividades con otras personas.

Tenemos otro niño Murát quien al igual que su hermano presenta las características de TEA y quien desde el año pasado ingresó a ARENA y a la fecha se ha notado un cambio significativo en el desarrollo de habilidades y ya controla también esfínter.

“

**Agradecemos infinitamente a las maestras y personal administrativo de ARENA por el apoyo y cariño a nuestros niños.**

## Testimonios Familia Cabrera González



“

**Fam. Cabrera González**

A casi un año del diagnóstico de Autismo de nuestro hijo Abraham, encontramos la mejor opción en ARENA para su desarrollo.

ARENA ha sido una institución donde nos han ayudado a abrir nuestros ojos como papás, entender qué es el Autismo y las necesidades que él tiene, nos han enseñado a comunicarnos con él y que esa comunicación sea entendible para cualquier persona.

ARENA es un lugar donde sabes que tu hijo está aprendiendo y dando lo mejor de sí, es un lugar donde constantemente aprende a socializar.

Hemos notado grandes logros en él: tiene un mayor contacto visual, más atención a lo que hace e inclusive a lo que está a su alrededor, tiene mayor recepción de información al darle alguna tarea, imitación, una mejor comunicación verbal pero sobre todo no verbal!, control de esfínteres, entre otros.

Sin lugar a dudas, muchos de estos cambios en nuestro hijo, han sido por la guía y trabajo conjunto entre nosotros como papás y la institución de ARENA.

“

**Como padres estamos muy contentos porque existen lugares como ARENA que entienden la condición de tu hijo y que con paciencia y amor trabajan por la personita que está en sus manos.**

# ¡Muchas gracias!

Estamos muy agradecidos por poder contar con grandes aliados que año con año son una pieza clave para el logro de los objetivos de nuestros programas y proyectos.

Son personas, empresas, fundaciones, instituciones públicas y privadas, voluntarios y colaboradores los que hacen posible este sueño que comenzó hace 22 años.

De manera significativa les dedicamos este espacio para darles las **GRACIAS** por confiar en nosotros, **ARENA**

## Benefactores



# Voluntarios

-Aimée Castañeda -Alejandra Cadena Gorena -Ángel Mario Limón González -Adrián Bolaños -Andrés Bolaños -Ángel Rodríguez -Beatriz Hill Villarreal -Carolina Bolio -Consuelo Naranjo -Cristóbal Ruiz -David López -Deyanira González -Edna Padilla Muñiz -Emma Yolanda Arreola Ochoa -Evelia García Rosas -Evelia Rodríguez -Federico Manuel Fernández García -Fernando Avalos -Francisca Rodríguez -Francisco Ramírez Armenta -Gabriela Ramírez -Gilberto Coria -Gloria Montejo -Guadalupe Coutiño -Gumersindo Montemayor -Héctor Puente Segura -Hilda Castillo -Javier Arteaga Gutiérrez -Jorge Blando -Jorge Olvera -Jorge Limón -José Antonio López Morales -José Federico Grassano Sepúlveda -José Luna Jasso -José Salas -Juan Arturo Quezada Borjas -Juan Félix Rodríguez Montemayor -Juan Manuel Reynoso -Leticia Rodríguez Chagoya -Martha Rodríguez -Luis González -Luis Alonso González -Luisa González -Ma. Concepción Rosales Bueno -Ma. del Socorro Guerrero Cavazos -Manuel Sama Treviño -María Elisa Ávila Legaspy -María Luisa López Argüello -María Maíz de Navarro tt -Maribel Garza Flores -Mary Carmen Temblador -Martha López de López -Mayela Eloísa Pérez González -Miguel Bolaños -Nohemy Aranda -Norma Lizeth Salazar -Oralia de la Peña Aguirre -Pablo Guillermo Ramírez Flores -Pedro Ramos Contreras -Pino Borgo -Rafael Silva Villanueva -Ramiro Flores -Raúl Calderón -Rigoberto Elías Luna -Rosa Isela López Vázquez -Susana del Rocío Gómez Fernández -Tania Lara -Tomás Cantú -Úrsula Werren -Vanessa de la Cruz -Vannesa Rodríguez -Víctor Hugo Longoria -Xavier Guerrero-Aimée Castañeda -Alejandra Cadena Gorena -Ángel Mario Limón González -Adrián Bolaños -Andrés Bolaños -Ángel Rodríguez -Beatriz Hill Villarreal -Carolina Bolio -Consuelo Naranjo -Cristóbal Ruiz -David López -Deyanira González -Edna Padilla Muñiz -Emma Yolanda Arreola Ochoa -Evelia García Rosas -Evelia Rodríguez -Federico Manuel Fernández García -Fernando Avalos -Francisca Rodríguez -Francisco Ramírez Armenta -Gabriela Ramírez -Gilberto Coria -Gloria Montejo -Guadalupe Coutiño -Gumersindo Montemayor -Héctor Puente Segura -Hilda Castillo -Javier Arteaga Gutiérrez -Jorge Blando -Jorge Olvera -Jorge Limón -José Antonio López Morales -José Federico Grassano Sepúlveda -José Luna Jasso -José Salas -Juan Arturo Quezada Borjas -Juan Félix Rodríguez Montemayor -Juan Manuel Reynoso -Leticia Rodríguez Chagoya -Martha Rodríguez -Luis González -Luis Alonso González -Luisa González -Ma. Concepción Rosales Bueno -Ma. del Socorro Guerrero Cavazos -Manuel Sama Treviño -María Elisa Ávila Legaspy -María Luisa López Argüello -María Maíz de Navarro tt -Maribel Garza Flores -Mary Carmen Temblador -Martha López de López -Mayela Eloísa Pérez González -Miguel Bolaños -Nohemy Aranda -Norma Lizeth Salazar -Oralia de la Peña Aguirre -Pablo Guillermo Ramírez Flores -Pedro Ramos Contreras -Pino Borgo -Rafael Silva Villanueva -Ramiro Flores -Raúl Calderón -Rigoberto Elías Luna -Rosa Isela López Vázquez -Susana del Rocío Gómez Fernández -Tania Lara -Tomás Cantú -Úrsula Werren -Vanessa de la Cruz -Vannesa Rodríguez -Víctor Hugo Longoria -Xavier Guerrero

# Aliados



Universidad  
Metropolitana  
de Monterrey



**UDEM**



**U-ERRE**

**Universidad  
Regiomontana**



**Universidad  
Tecmilenio.**



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Gobierno  
Municipal de

**Santa  
Catarina**



**Universidad  
Humanista  
de las Américas**



**San Pedro  
Garza García**



 [www.autismoarena.org.mx](http://www.autismoarena.org.mx)

 Arena Autismo

 @autismoarena

 @autismoarena

CONTRY  
Antonio Caso #600, Col. Valle del Contry,  
Guadalupe, N.L. C.P. 67174  
Tel: 8115-6165, (81) 8348-8000

APODACA  
Calle México S/N, Col. Las Américas,  
Apodaca, N.L. C.P. 66630  
Tel: (81) 8302-5393