

Informe  
Anual

23  
24

# ASOCIACIÓN REGIOMONTANA DE NIÑOS AUTISTAS A.B.P.

@autismoarena



# ÍNDICE

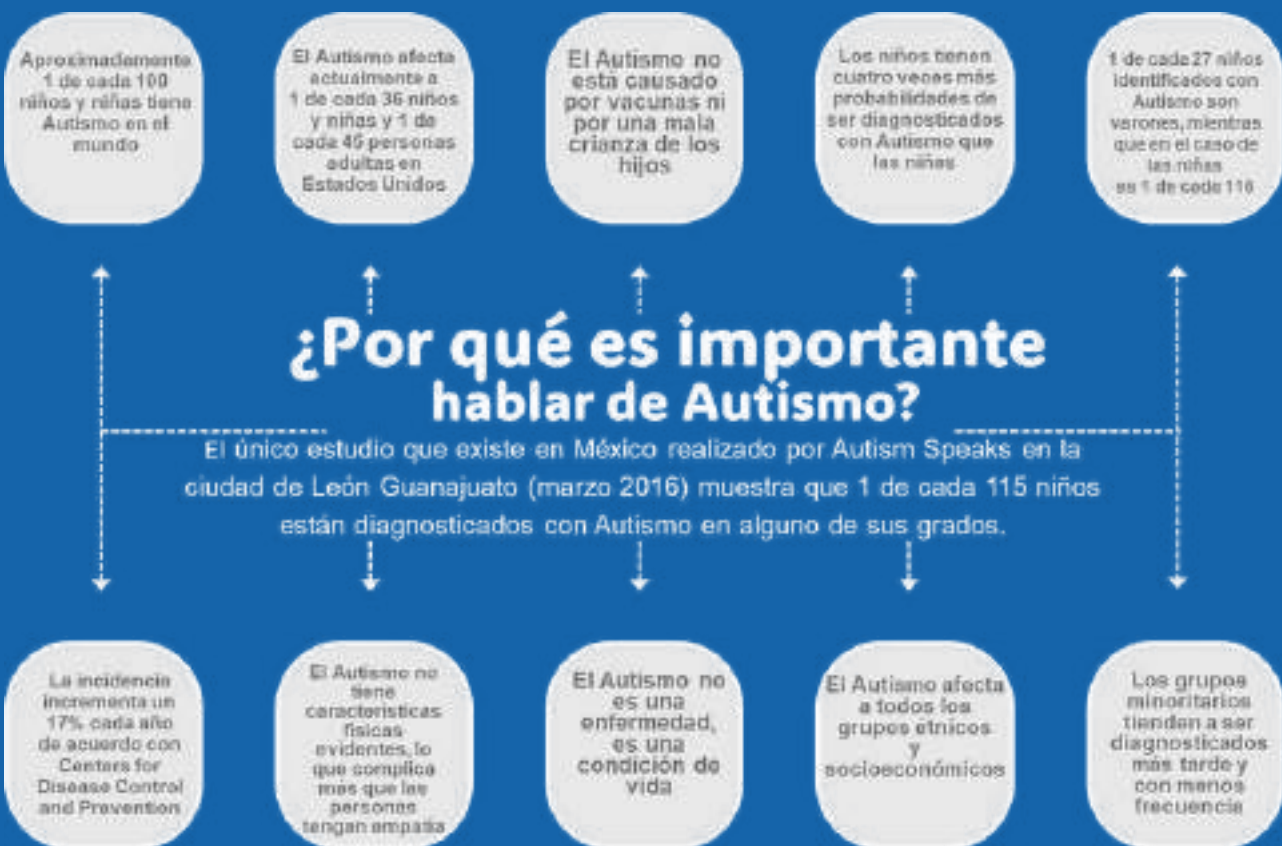
¿Qué es el Autismo? .....	03
¿Quiénes somos? .....	04
Nuestra Cultura .....	05
Centros de Atención al Autismo .....	06
Palabras del Presidente de Patronato .....	07
Modelo de Intervención Terapéutica .....	08
Resultados de la Intervención Terapéutica .....	09
<ul style="list-style-type: none"><li>• Servicios de Valoración, Diagnóstico y Orientación Familiar</li><li>• Programa de Atención Temprana (1.5 a 6 años)</li><li>• Programa Educación Especial para la Autonomía y Vida Independiente (7 a 15 años)</li><li>• Programa para Impulsar la Inclusión Escolar y su Permanencia (4 a 18 años)</li><li>• Comunicación y Lenguaje</li><li>• Empoderamiento Familiar</li><li>• Centro Formativo ARENA</li></ul>	
Testimonios .....	22
Actividades de Procuración de Fondos .....	23
Voluntariado Empresarial .....	27
Voluntarios .....	28
Información Financiera .....	29
Benefactores .....	31
Alianzas .....	32
Agradecimiento .....	33

# ¿QUÉ ES EL AUTISMO?

No es una enfermedad, es una condición de vida que se expresa con alteraciones en el neurodesarrollo a través de síntomas e intensidades distintas en cada persona que lo presenta.

Cada uno puede mostrar las características de la condición de una forma diferente, y las áreas afectadas pueden ser:

- **Integración Sensorial:** Aparenta insensibilidad al dolor, movimientos estereotipados, taparse los oídos ante ruidos fuertes, etc.
- **Interacción Social:** Dificultad para relacionarse con otras personas, mostrarse indiferente, difícil de abrazar, etc.
- **Comunicación:** Repite frases (Ecolalia) o no tiene lenguaje, parece sordo, gestos inapropiados, etc.



Fuentes: OMS 15 de noviembre de 2023 <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>  
CDC, Centers for Disease Control

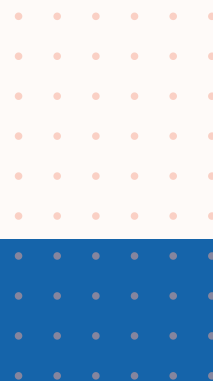


## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una institución sin fines de lucro de alta calidad en la atención que reciben niños, niñas y adolescentes con Autismo y sus familias. Somos especialistas y estamos a la vanguardia en el uso de herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias.

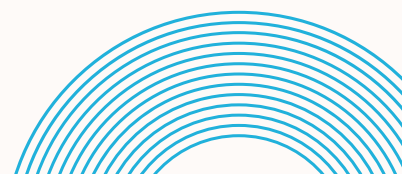
El servicio en ARENA se logra gracias a el apoyo y compromiso de sus 4 grandes pilares:

- Colaboradores
- Familias
- Voluntarios
- Benefactores



## NUESTRA HISTORIA

La idea principal de ARENA nació de una plática entre varias mamás con hijos con Autismo en una sala de espera de un centro de terapias, donde después de verse todos los días, decidieron juntarse y compartir consejos, vivencias y lo más importante, apoyo emocional para sobrellevar el reto que implicaba el Autismo en sus familias.





# NUESTRA CULTURA



Nuestra intervención esta alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, que fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.



## PROPÓSITO

Impulsar con pasión y vocación a las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y sus familias, para vivir plena y dignamente.

## MISIÓN

Brindar un modelo de atención integral e interdisciplinario enfocado a potencializar las habilidades de Niños, Niñas y Adolescentes con Autismo y sus familias, para una vida autónoma e independiente.

## VISIÓN

En el 2030, contar con cuatro Centros de Atención que nos permitan ser la Institución con más impacto social a nivel nacional, al brindar el mayor número de horas de intervención integral a Niños, Niñas y Adolescentes dentro del Trastorno del Espectro Autista.

## VALORES

Pasión, Tenacidad, Responsabilidad, Solidaridad y Colaboración.

## CERTIFICACIONES



# CENTROS DE ATENCIÓN



Capacidad 250 niñas, niños y adolescentes  
18 meses – 18 años

#### Programas y Servicios:

- Valoración y Diagnóstico
- Programa de Atención Temprana
- Programa de Educación Especial para Autonomía y Vida Independiente
- Programas de Apoyo a la Inclusión Escolar y su Permanencia

**Instalaciones Propias**



Capacidad: 100 niñas y niños  
18 meses – 7 años

#### Programas:

- Valoración y Diagnóstico
- Programa de Atención Temprana
- Programas de Apoyo a la Inclusión Escolar y su Permanencia

**Instalaciones en Comodato**



Capacidad: 160 niñas y niños  
18 meses - 7 años

#### Programas y Servicios:

- Valoración y Diagnóstico
- Programa de Atención Temprana
- Programa de Educación Especial para Autonomía y Vida Independiente
- Programas de Apoyo a la Inclusión Escolar y su Permanencia

**Instalaciones en Concesión**

## Contacto

- Unidad Contry: Antonio Caso 600, Valle del Contry, Guadalupe, Nuevo León, 67174.  
81 8348 8000  
[informes@autismoarena.org.mx](mailto:informes@autismoarena.org.mx)
- Unidad Santa Catarina: Calle Alamo 350, Campania, Santa Catarina, Nuevo León, 66170.  
81 1405 6514  
[informes.santacatarina@autismoarena.org.mx](mailto:informes.santacatarina@autismoarena.org.mx)
- Unidad Apodaca: Calle México S/N, Las Américas, Apodaca, Nuevo León, 66630.  
81 8302 5393  
[informes.apodaca@autismoarena.org.mx](mailto:informes.apodaca@autismoarena.org.mx)

# PALABRAS DEL PRESIDENTE DE PATRONATO

***“GRACIAS absolutamente por todo, todo ha sido necesario para estar aquí y ahora” (Anónimo)***

El ciclo 2023-2024, ha sido testigo de la voluntad, el trabajo y la pasión de todos y cada uno de los miembros de esta gran comunidad llamada ARENA.

Agradecemos a todos y cada uno de nuestros colaboradores por su talento, dedicación y creatividad para aportar, construir y fortalecer su quehacer de cada día; gracias a las familias por elegirnos para construir juntos, con su esfuerzo diario, un mejor presente y un mejor mañana para ustedes y sus hijos; gracias a los benefactores quienes al creer en nosotros, apoyan e impulsan nuestra misión con lo que permiten continuar creciendo para lograr atender a más familias; gracias a nuestros voluntarios por sumar su compromiso, talento y pasión al fortalecimiento de nuestros procesos y contribuir con nuestra meta de profesionalizar, aún más, nuestro quehacer.

Los retos encontrados durante este año solo han venido a enseñarnos más y mejor de cómo cuidar, guiar, fortalecer y hacer crecer nuestra misión. Constatar que los espacios físicos en la atención integral del autismo inevitablemente son limitados para la alta demanda de este servicio, nos ha motivado e impulsado para hacer sinergia y crear nuevas formas de impactar en la vida de las personas autistas y sus familias.

Nos sentimos muy emocionados por lo que en este nuevo ciclo veremos concretado, así como dispuestos a asumir los nuevos retos que puedan presentarse ya que hemos aprendido que todo es posible si nos unimos y ponemos como centro a Dios, la confianza en el trabajo arduo en equipo, y la disposición para aprender de los demás, cada día.

Gracias a todos los niños, niñas y adolescentes con autismo, porque sus rostros, sus miradas, sus necesidades y sonrisas le dan TODO el sentido al quehacer de cada una de las personas que participamos en esta gran comunidad llamada ARENA.

***Maria Elisa Ávila Legaspy***  
***Presidente de Patronato ARENA***

## NUESTRO PATRONATO

**Presidente:** Maria Elisa Avila Legaspy  
**Vicepresidente** José Antonio López Morales  
**Secretaria** Alejandra Cadena Gorena  
**Tesorero** Jorge Olvera Rodarte  
**Vocales**  
Manuel Sama Treviño  
Javier Arteaga Gutiérrez  
**Comisario** Juan Félix Rodríguez Montemayor

**El Patronato ARENA está formado por líderes que dedican su tiempo, talento y esfuerzo para impulsar nuestra misión.**



# MODELO DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

## Programas y Servicios



Valoración, Diagnóstico y Orientación Familiar

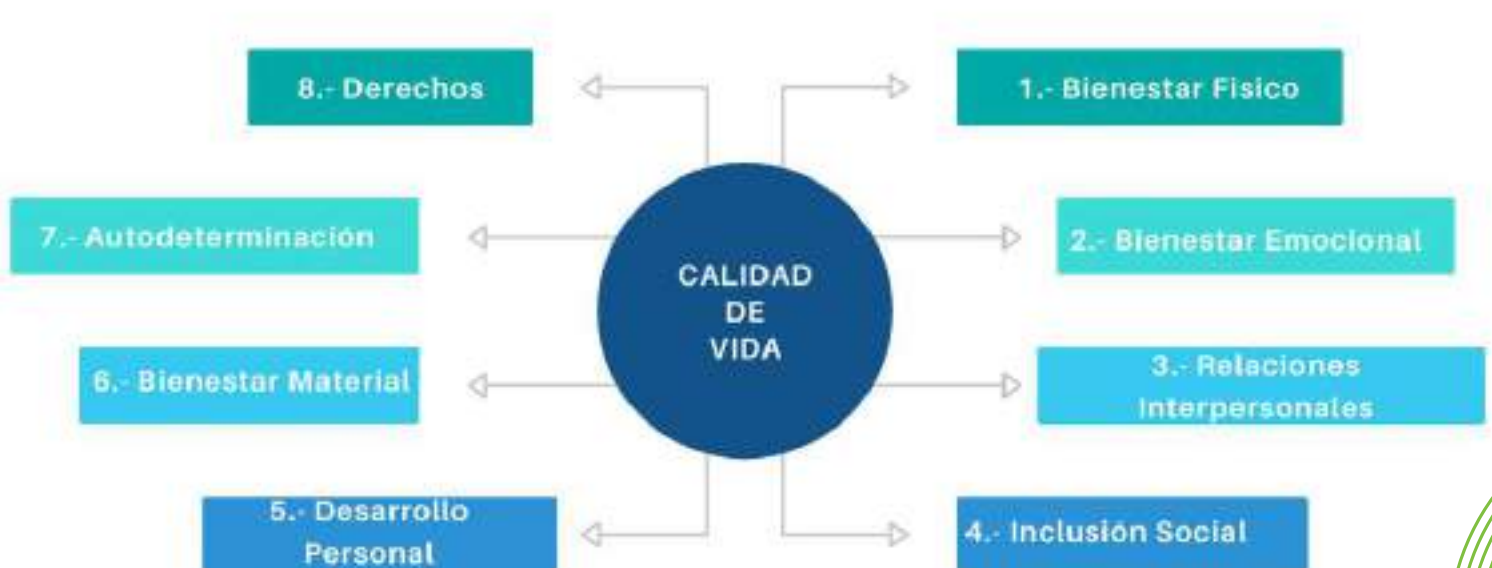
Programa de Atención Temprana (1.5 a 6 años)

Programa de Educación Especial para Autonomía y Vida Independiente (7 a 15 años)

Programa para Impulsar la Inclusión Escolar y su Permanencia (4 a 18 años)

Centro Formativo ARENA

## MODELO BASADO EN LAS 8 DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE VIDA





# RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA



# SERVICIOS DE VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

De acuerdo con el artículo 9° y 14° de la “Ley para la Atención y Protección de las Persona con la Condición del Espectro Autista y Trastornos del Neurodesarrollo para el Estado de Nuevo León”, se ha trabajado para cumplir con el objetivo de lograr que niños y niñas cuenten con un diagnóstico certero confirmando la presencia de las características del Trastorno del Espectro Autista.

En ARENA, ofrecemos servicios especializados de Valoración, Diagnóstico y Orientación Familiar para niños, niñas, adolescentes y adultos con Autismo, con el objetivo de proporcionar una comprensión profunda de las necesidades de cada individuo y de su entorno familiar. A través de una evaluación exhaustiva, nos aseguramos de que cada niño y adulto reciba el apoyo adecuado desde el inicio del proceso y se proporcionan sugerencias de atención o seguimiento según el caso:

- Valoración con guía y orientación a Padres de Familia
- Diagnóstico con pruebas estandarizadas (ADOS 2 – ADI-R)
- Evaluación de habilidades del desarrollo con aplicación de filtros propios y de terceros



**El diagnóstico a edad temprana permite desarrollar más habilidades en los niños y niñas con TEA**

Al realizar la entrevista ADOS-2 podemos evaluar:

- ✓ Comunicación
- ✓ Interacciones sociales
- ✓ El juego o el uso imaginativo de material

**LLÁMANOS PARA AGENDAR TU CITA**

Unidad Contry  
Tel: 81 8146 8000

Unidad Apodaca  
Tel: 81 8302 5395

Unidad Santa Catarina  
Tel: 81 1405 6514

## Resultados del Ciclo Terapéutico 2023-2024

UNIDAD	VALORACIONES REALIZADAS	DIAGNOSTICOS CONFIRMADOS
Unidad Contry	468	367
Unidad Apodaca	244	180
Unidad Santa Catarina	296	241
Total	1,008	788

# Cobertura Geográfica de Atención del Servicio de Valoración, Diagnóstico y Orientación Familiar:



## Cobertura Nuevo León

- Allende
- Apodaca
- Cadereyta
- China
- Ciénega de Flores
- El Carmen
- General Escobedo
- Galeana
- García
- General Terán
- General Zuazua
- Guadalupe
- Juárez
- Linares
- Marín
- Montemorelos
- Monterrey
- Pesquería
- Sabinas Hidalgo
- Salinas Victoria
- San Nicolás de los Garza
- San Pedro Garza García
- Santa Catarina



## Cobertura Nacional

- Quintana Roo
- Tamaulipas
- Guanajuato
- Coahuila
- San Luis Potosí



## Cobertura Internacional

- Japón
- Estados Unidos

# PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA



**NIÑOS Y NIÑAS**  
1.5 a 6 AÑOS

El Programa tiene como principal objetivo el brindar una atención personalizada al desarrollo integral de la persona con el Trastorno del Espectro Autista (TEA) entre los 18 meses y 6 años de edad, instaurando los dispositivos de aprendizaje que le permitan desenvolverse de forma temprana en su vida diaria, además de impulsar la inclusión y su permanencia en una escuela regular.

**Las principales áreas por trabajar en los programas de intervención son:**

- Repertorios básicos (atención, imitación y seguimiento de instrucciones)
- Comunicación y lenguaje
- Motricidad fina y gruesa
- Integración sensorial
- Control de esfínter
- Autonomía
- Conducta
- Desarrollo social afectivo
- Desarrollo cognitivo

## IMPACTO DEL PROGRAMA CICLO 2023-2024





# PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES 7 - 15 AÑOS



El programa se enfoca en reforzar los repertorios básicos e incrementar las habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, de autonomía y motoras que permitan incluirse y desenvolverse en los diferentes contextos de su vida diaria a los NNA en edades entre los 7 y 15 años de edad con el Trastorno del Espectro Autista (TEA).

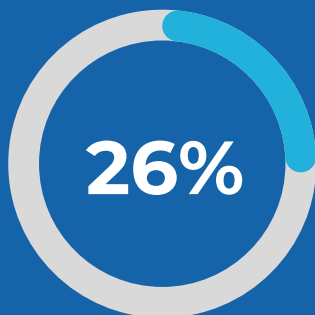
## Las principales áreas a trabajar son:

- Comunicación y lenguaje
- Vida diaria
- Integración sensorial
- Motricidad fina y gruesa
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo social afectivo

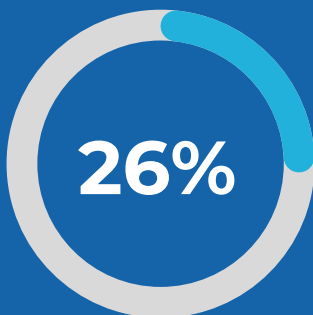
# IMPACTO DEL PROGRAMA

Atención terapéutica a 39 niños, niñas y adolescentes

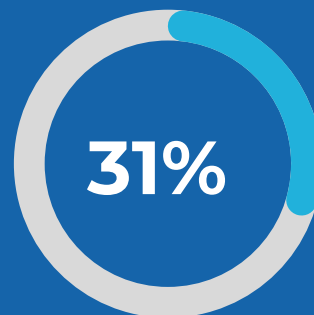
% de avance por área de intervención :



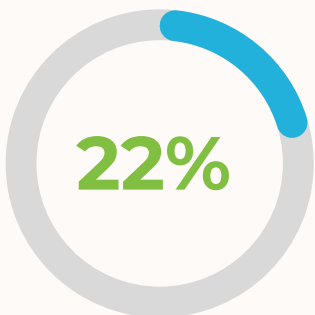
Habilidades Sociales



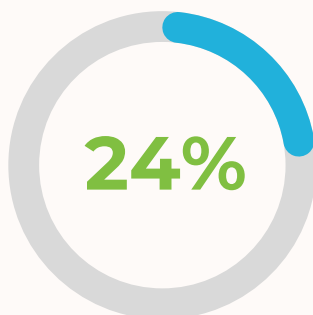
Cognición



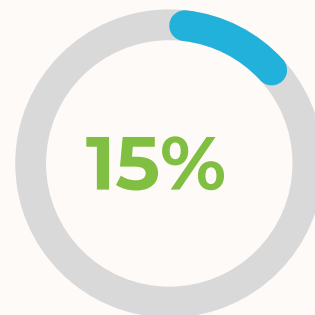
Motricidad Fina



Motricidad Guesa



Autonomía



Comunicación



# PROGRAMA PARA IMPULSAR LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y SU PERMANENCIA

## NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 4 a 18 AÑOS

El Programa de Inclusión que se brinda en ARENA, se enfoca al desarrollo de los prerrequisitos básicos de los niños, niñas y adolescentes considerando los resultados de una evaluación inicial aplicada, donde se reflejan las habilidades para inclusión. Se estructura un plan de trabajo a la medida con apoyo de los terapeutas, considerando a cada una de las familias.

### Objetivo General del Programa de Inclusión ARENA

Diseñar y coordinar servicios de atención correspondientes a la inclusión escolar de NN con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, implementando las estrategias psicoeducativas y de seguimiento necesarias para promover y validar el derecho a la educación en una escuela regular según la ley.

#### Objetivos Específicos del programa

2

Incrementar la independencia y autonomía de los niños y niñas candidatos a inclusión al realizar actividades cognitivas, sociales y motrices dentro de un grupo.

1

Promover los prerrequisitos básicos que los niños y niñas candidatos a inclusión requieren para lograr la inclusión escolar regular y su permanencia.

3

Capacitar a padres de familia de los niños y niñas candidatos a inclusión, sobre temas específicos relacionados a la inclusión escolar y de esa forma lograr una permanencia.

# IMPACTO DEL PROGRAMA

En ARENA, año con año promovemos nuestro objetivo de que más niños y niñas ejerzan su derecho a la educación en un ambiente regular, según el Artículo 9 de la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista y Trastornos del Neurodesarrollo para el Estado de Nuevo León.

## Atención terapéutica a 262 niños, niñas y adolescentes

### % de avance por área de intervención:



### Resultados de la intervención:

78	Niños y niñas han desarrollado las habilidades necesarias para pertenecer al Sistema Educativo Regular	8	Pláticas de sensibilización con impacto a 346 personas
900	Horas de terapia	37	Terapeutas especializados en intervención, mismos que recibieron 30 horas de capacitación Presencial
11	Cursos de Generalidades y Estrategias con impacto a 400 personas	217	Comunicación con docentes, elaborando un total de 1,085 llamadas, 435 llamadas más que el ciclo anterior, con temas de cumplimiento en el aula, estrategias para el aprendizaje, ajustes razonables, sensibilización, trabajo conductual, etc. incremento del 40%
20	Horas de capacitación a padres de familia de manera individual y grupal	85%	De cobertura del total de familias dentro del programa

Con la suma de estos esfuerzos entre familias y quienes conforman ARENA, logramos alcanzar los siguientes objetivos en nuestros niños y niñas que terminan su proceso para la inclusión escolar:

- Mostrar control de su conducta
- Mantener la atención a distancia
- Trabajar con supervisión relativa
- Imitar la conducta social de otros
- Entender expresiones de otros y darse a entender
- Capacidades cognitivas a su nivel
- Contar con mecanismos básicos de teoría de la mente
- Independencia en autocuidado y aseo personal



## Capacitación a Padres de Familia:

# Curso: La Inclusión Educativa de mi Hijo con TEA y Citas Individuales

### Sesión

## 01.

- Introducción a la INCLUSIÓN ESCOLAR
- ¿Qué es el TEA?
- Inclusión Educativa
- En búsqueda de la escuela ideal

### Sesión

## 02.

- Aprendizaje significativo y TEA
- Características del aprendizaje en una persona con TEA
- Anticipadores visuales y comunicación
- Estructuración en la escuela regular

### Sesión 3:

- Independencia y socialización en el aula
- Maestra sombra o maestra de apoyo.
- Tiempo indicado en el aula
- Socialización y teoría de la mente

### Sesión 4:

- Manejo conductual en el aula
- Consideraciones para el seguimiento escolar en casa
- Conductas disruptivas en el aula
- Caja sorpresa y reforzadores

## Competencias desarrolladas en el padre de familia:



- Conocimiento referente al derecho a la educación de las personas con Trastorno del Espectro Autista
- Diferenciación entre Inclusión e Integración
- Identificación de las diferentes barreras del aprendizaje y sus respectivos ajustes razonables
- Conocimiento de las principales características de una escuela inclusiva
- Conocimiento sobre las funciones de una maestra de apoyo y maestra sombra
- Capacidad para trabajar con un equipo multidisciplinario



# COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

El término lenguaje se refiere a la capacidad de comunicación o transmisión de información mediante signos arbitrarios, sonidos verbales o gestos manuales, que tienen una forma convencional y un significado y se combinan siguiendo unas reglas determinadas. El lenguaje es una capacidad específicamente humana, que se materializa en el conocimiento y uso de las diversas lenguas construidas a lo largo de la historia.

Comunicación es un proceso de transmisión de información de un emisor a un receptor a través de sistemas de señales olfativas, visuales, etc., y signos muy distintos desarrollados específicamente para comunicarse con vocalizaciones, palabras, gestos, etc.

Es importante mencionar que ésta es una de las áreas más afectadas dentro del TEA. Actualmente existen diferentes sistemas que benefician dicha habilidad, como lo es PECS. Al trabajarse dentro de terapia este sistema alternativo y aumentativo permite que la persona con TEA que no presente lenguaje encuentre en un método funcional para comunicarse y quienes tengan un lenguaje limitado logren ampliar su vocabulario.

## ¿QUÉ ES PEC'S®?

Es un sistema de comunicación alternativo que le permite al niño sin lenguaje comunicarse a través de imágenes, también es utilizado como un sistema aumentativo que le permitirá al niño con lenguaje aumentar su vocabulario y mejorar la estructura de su comunicación.

PECS consta de seis fases y empieza enseñando a entregar una simple imagen de un objeto o actividad deseado a un "receptor comunicativo" quien inmediatamente honrará el intercambio como petición. El sistema prosigue con la enseñanza de discriminación de imágenes y cómo ponerlas ordenadamente en una frase. En las fases más avanzadas se enseña a los usuarios a utilizar modificadores, a responder preguntas y a comentar.

# IMPACTO DEL PROGRAMA CICLO 2023-2024

39

**Semanas**

Duración del  
Programa

375

**Niños, niñas y  
adolescentes**

Dentro del programa

50

**Niñas y niños**

Dados de alta del  
programa

78

**Niños y niñas**

Cuentan con habilidades de  
comunicación verbal y  
funcional

23

**Capacitaciones**

Padres de familia para la  
implementación y  
seguimiento del programa en  
casa.

**Objetivo del programa en ARENA:** Garantizar que todos los niños y niñas que asisten a ARENA dispongan de un sistema de comunicación adecuado, favoreciendo el ejercicio de su derecho a la comunicación, tal como lo establece el artículo 12 de la "Convención sobre los Derechos del Niño" y conforme al "Reglamento de la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista". Este programa busca promover el desarrollo de habilidades comunicativas, tanto verbales como no verbales, que fomenten la interacción social y mejoren la participación activa en su entorno.

# EMPODERAMIENTO FAMILIAR

Al momento de recibir un diagnóstico en algún integrante de la familia, se comienza a vivir un proceso de duelo y aceptación que, en la mayoría de los casos, lleva meses poder llegar a la aceptación del mismo.

El principal objetivo de Empoderamiento Familiar es empoderar y fortalecer a las familias en el proyecto de vida de su hijo con Trastorno del Espectro Autista (TEA), mediante un acompañamiento y orientación en el proceso que esté viviendo, enfocándonos en la parte emocional y las necesidades que presenten para brindar un crecimiento personal y de acuerdo al rol que ejerce cada integrante (Empoderamiento Familiar brinda a las familias iniciativa para ejercer sus derechos, según el Artículo 19 y 28 de la Declaración Anual de los Derechos Humanos).

Al vivir con una persona con diagnóstico de TEA es importante contar con redes y grupos de apoyo para los integrantes de la familia, ayudando a que se brinde el seguimiento acorde a sus necesidades, marcando una diferencia en la intervención y el desarrollo de habilidades de su hijo (a).

Se ha identificado, que las familias que cuentan con un acompañamiento personalizado en el proceso de duelo, aceptación e intervención, fortalecen e impacta positivamente en el involucramiento y compromiso a la intervención que está viviendo la persona con TEA.

## IMPACTO DEL PROGRAMA

### Participación de los Padres de Familia

256

#### Entrevistas Familiares

Conocer la dinámica familiar, detectar alguna necesidad y canalizar a otras instituciones aliadas para su seguimiento

10

#### Familias

Fueron canalizadas durante el ciclo terapéutico

100%

#### Sesiones de apoyo emocional

Familias que acudieron a las instituciones a las que fueron canalizadas

153

#### Familias en Grupo de Apoyo: "De papás para papás"

Espacio para compartir sus experiencias personales para sentirse comprendidos por otras personas que están viviendo situaciones similares

80%

#### Cumplimiento

De familias en actividades realizadas, durante el ciclo terapéutico

16

#### Horas de Capacitación Virtual

Grupo de apoyo de papás para papás

### Participación del equipo de ARENA

16

#### Horas de Curso Virtual

Contención socioemocional para cuidadores de la infancia

1

#### Taller Presencial

Introducción al Monitoreo, Evaluación y Aprendizajes

14

#### Horas de Congreso

2º Congreso REHABILITACIÓN "Trastornos del neurodesarrollo: actualización e intervención"

1

#### Mesa de Trabajo

Competencias parentales y crianza positiva



# CENTRO FORMATIVO ARENA

Este año, a través del Centro Formativo ARENA, hemos intensificado nuestro compromiso con la divulgación de información, la concientización y la formación profesional en el ámbito del Trastorno del Espectro Autista (TEA). Nuestra labor se ha centrado en apoyar a todos los individuos que contribuyen al desarrollo integral de las personas con TEA en los diversos contextos en los que se encuentran, mediante diversas capacitaciones y programas en distintas plataformas, hemos buscado fortalecer el conocimiento y las habilidades necesarias para brindar un acompañamiento efectivo y enriquecedor a quienes forman parte de esta importante labor.



## CAPACITACIONES:

Se ofrecieron 21 pláticas, cursos y talleres centrados en la información y sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), su objetivo principal fue eliminar las barreras que dificultan la inclusión de las personas con TEA en sus entornos educativos, familiares y sociales. Estas actividades lograron impactar a más de 1,220 personas, incluyendo estudiantes de carreras relacionadas con la salud y la educación, docentes de diversos niveles educativos y profesionales del ámbito de la salud.

## DIÁLOGOS DE TEA

A través de nuestro programa “Diálogos sobre TEA” en Spotify y YouTube, hemos continuado ofreciendo información valiosa y actualizada de manera gratuita sobre temas esenciales para las familias y profesionales que apoyan a personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Este esfuerzo ha alcanzado a 6,069 personas en nuestras plataformas, generando un impacto significativo en diversas regiones de México y Latinoamérica.



## ALIANZAS

El pasado 22 y 23 de julio de 2023, ARENA, en colaboración con DOMUS Instituto de Autismo, el Centro de Autismo Teletón y la Universidad Autónoma del Estado de México, establecimos una alianza con el propósito de fortalecernos mutuamente y crecer en beneficio de las familias mexicanas. Tuvimos el privilegio de visitar dos de las instituciones en la Ciudad de México, donde fuimos recibidos con gran calidez.

Queremos expresar nuestro agradecimiento por su hospitalidad y por compartir entre todas las instituciones con nosotros su valiosa experiencia y buenas prácticas, las cuales enriquecen nuestra labor conjunta en favor de la comunidad con Autismo.



# Testimonios de Nuestras Familias:

Nosotros como familia, estamos muy agradecidos con ARENA porque para Ángel el hecho de acudir a sus terapias lo hace muy feliz, entra con mucho gusto incluso prisa al salón.

Es de mucha tranquilidad para nosotros como padres el ver el amor con que reciben sus terapeutas a Ángel, en sus reportes que nos envían a diario plasman todo lo que realizan diariamente para nosotros como papás, trabajarlo en casa. Ángel ha tenido mucho avance, de no decir ninguna palabra, ya verbaliza muchas más.

Muchas gracias por todo el apoyo y la dedicación a sus terapeutas, esperamos de su mano seguir reforzando lo mejor de Ángel

**Alba Vega mamá de Ángel Garza**

Este ciclo terapéutico en Atención Temprana para nuestro hijo Jesús Leonel ha sido fundamental en su desarrollo y bienestar.

Desde su ingreso a ARENA hemos podido notar un enorme progreso en su comunicación, habilidades sociales y autonomía. Sus terapeutas son muy profesionales, capacitados y han mostrado dedicación y compromiso en el progreso de Jesús, adaptándose a las necesidades de nuestro hijo.

ARENA le ha proporcionado un espacio seguro y acogedor para nuestro hijo Jesús. Sus terapeutas y personal en general han sido fundamentales en su crecimiento y desarrollo, muchas gracias.

**Linda Flores, Jorge Cantú, papás de Jesús Leonel Cantú**

Eliel salió de una guardería regular para dar inicio a sus terapias dentro del Programa de Atención Temprana que nos ha cambiado el ritmo de vida. Este ciclo para nosotros es la continuación de una meta y aunque sabemos que la respuesta puede tardar, cada día nos acercamos a la victoria, la victoria para nosotros es la autonomía de Eliel.

Cada día es un desafío del que estamos agradecidos de llevar, porque con la ayuda del equipo de ARENA somos más fuertes como papás. ¡Gracias por no rendirse con nosotros! Tenemos una expectativa alta en este próximo ciclo, lograremos ver y ser testigos de que la disciplina, constancia y amor, dan frutos.

Todo sacrificio al día de hoy vale la pena asumirlo por el futuro y bienestar de nuestro hijo Eliel. Gracias por ser parte de su historia

**Familia Gámez Cervantes**



# EVENTOS INSTITUCIONALES

Informe Anual 2023- 2024

[www.autismoarena.org.mx](http://www.autismoarena.org.mx)





La 13° edición del Torneo de Golf ARENA, se llevó a cabo el día 22 de septiembre del 2023 en el Club de Golf la Herradura.

#### Con los objetivos de:

- Financiamiento
- Promover la causa
- Crear alianzas con profesionistas y empresas



Extendemos nuestro agradecimiento a los patrocinadores del Torneo y a los 120 Jugadores participantes.

Un agradecimiento especial a los voluntarios del comité organizador, ¡Gracias por ser una parte fundamental de esta noble causa!. Su apoyo es invaluable y transforma vidas.

Con los recursos recaudados **La nueva unidad de Atencion al Autismo ARENA Santa Catarina**, al concluir su etapa de habilitación y construcción brindará atención terapéutica a 150 niños y sus familias.



# MARATÓN POWERADE MONTERREY 2023

Este evento se llevó a cabo el 10 de diciembre del 2023

## 44 CORREDORES DE VALOR

Pintaron su huella de azul por ARENA de los cuales 9 realizaron un doble esfuerzo a través de campañas de recaudación de fondos para beneficiar a la Asociación ARENA

En nombre de todos los niños, niñas y adolescentes, sus familias y la comunidad ARENA queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su dedicación, esfuerzo y generosidad al participar en este maratón.

Su compromiso no solo contribuyó a un evento deportivo lleno de energía y solidaridad, sino que también brindó esperanza y apoyo a aquellos que más lo necesitan.



carrera 1K.5K.10K  
**azul24**  
arena



Con un rotundo éxito se llevó a cabo la 9na edición de la Carrera Azul ARENA 2024 el día 21 de abril 2024, un evento anual que se ha consolidado como un pilar fundamental en nuestra misión. Este año, la respuesta de la comunidad fue más que positiva, alcanzando un lleno total en la participación, con más de **5,000** corredores inscritos.

La Carrera Azul ARENA es organizada por la Asociación Regiomontana de Niños Autistas A.B.P dentro de las actividades que se realizan a nivel internacional para la concientización del Autismo, mismo que conmemoramos el 2 de abril de cada año.

#### Con el objetivo de:

- Promover la causa
- Informar sobre el Autismo
- Recaudar fondos



Agradecemos profundamente a los participantes, voluntarios del comité organizador, patrocinadores y a toda la comunidad que se unió para hacer de esta edición un verdadero éxito.

Gracias a su apoyo, seguimos avanzando en nuestra labor y ofreciendo mejores oportunidades para quienes más lo necesitan.





# VOLUNTARIADO EMPRESARIAL ARENA

## IMPACTO CICLO 2023 – 2024:

- 11 empresas se unieron al programa de voluntariado empresarial ARENA
  - Participaron 306 voluntarios y voluntarias
1. Mejoramiento de espacios para nuestros niños con tareas de mantenimiento y acondicionamiento, asegurando que el espacio fuera óptimo y seguro para nuestros Niños, Niñas y Adolescentes.
  2. Cobertura de celebraciones especiales: Día del Niño y Posadas. Estas actividades no solo promovieron momentos de alegría y diversión, sino que también ayudaron a fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia.
  3. Capacitación y formación: 170 voluntarios recibieron capacitación a través de nuestro Centro Formativo ARENA, fortaleciendo su compromiso social y la calidad del apoyo brindado a nuestra causa.

**FEMSA**

**IBERDROLA**

**THE HOME DEPOT**

**convergent**

**Lenovo**

**JAVIER**

**Atradius**  
Manufacture risk. enabling trade

**NEG**

**RAYADOS**  
CERVEZA

**ORACLE**

**Securitas**

# VOLUNTARIOS



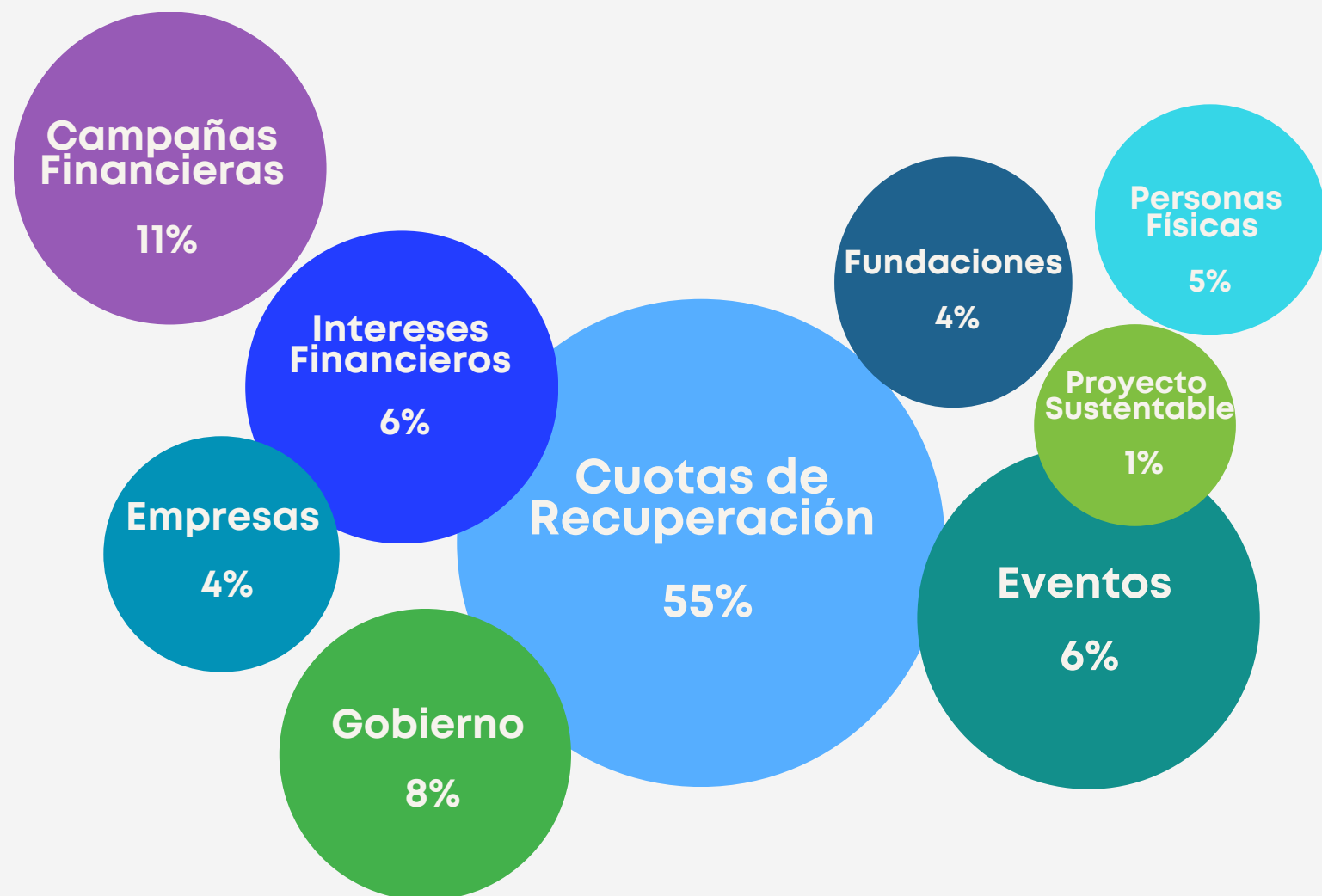
- Adrián Canales Martínez
- Alberto Raygosa Castañeda
- Alejandra Cadena Gorena
- Alejandro Kipper Ledezma
- Alejandro Martínez Escamilla
- Alejandro Olvera Rodarte
- Ángel Abasolo Sostres
- Ángel Rodríguez Suárez
- Carlos Eduardo Córdova Alatorre
- Carlos Garza Treviño
- Carmen Garza T
- Cristóbal Ruiz Martínez
- Daniel Morales López
- Edna Padilla Muñiz
- Eduardo Romero Bardawill
- Elisa Sandia
- Enrique Barragán Villamar
- Evelia García Rosas
- Fernando Avalos Reyes
- Francisco García Manica
- Francisco Ramírez Armenta
- Gabriel Welsh Cruz
- Tania Rodríguez Cárdenas
- German García F.
- Gilberto Coria Zúñiga
- Héctor Castillo
- Héctor Olivares
- Héctor Puente Segura
- Hugo Bolio Arceo
- Ignacio de Jesús Vega Azcúnaga
- Javier Arteaga Gutiérrez
- Jessica Janeth González Martínez
- Jorge Alberto Olvera Rodarte
- Jorge Mireles
- José Antonio Aparicio Trujillo
- José Antonio López Morales
- José Federico Grassano Sepúlveda
- José González
- Juan Carlos Cuen
- Juan Félix Rodríguez Montemayor
- Juan Gerardo Quintanilla Villarreal
- Juan Manuel Reynoso
- Karla Cobos
- Vanessa Rodríguez Villanueva
- Laura Cuevas
- Laura Nely Saucedo Martínez
- Tomas Cantú González
- Luis Alberto Ramón Zablah
- Luis Delgado
- Manuel Sama Treviño
- Manuel Ortiz Vázquez
- María Angela Guerra Sánchez
- María De Lourdes García
- María Elisa Ávila Legapsy
- María Luisa López
- María Maíz de Navarro
- Mariela Quiroga
- Marisa Vázquez
- Marlen Moreno Regino
- Martha López
- Martha Rodríguez
- Noe Miranda
- Ricardo Castro Dávila
- Ricardo González
- Rigoberto Elías Luna
- Rubí González



# INFORMACIÓN FINANCIERA

Informe Anual ciclo 2023 - 2024

## INGRESOS



# INFORMACIÓN FINANCIERA

Informe Anual ciclo 2023 - 2024

## EGRESOS



ARENA se encuentra inscrita ante la Junta de Beneficencia Privada de Nuevo León, somos una Donataria autorizada por el SAT en México y en el extranjero, según el Anexo 14 del DOF.

Cumplimos con todas las regulaciones fiscales, legales, nuestros estados financieros son dictaminados por DFK González y Asociados SC y contamos con la certificación de CONFIO de transparencia y buenas prácticas

# BENEFACTORES



# ALIANZAS



**FRISA** | Fundación



Gobierno de  
**Santa  
Catarina**



**DIF  
Santa  
Catarina**



Equipo Técnico de la Secretaría

**RED  
CONECTA**



**INMUJERES**

INSTITUTO MEXICANO DE LAS MUJERES



**OMUS**  
Instituto de Autismos



**CAT**  
Centro Autismo Teóxico



**ÚNICO EN 115**

# UNIVERSIDADES



**Tecnológico  
de Monterrey**



**UANL**

**Umm**

Universidad  
Metropolitana  
de Monterrey



**UDEM**



**U-ERRE**



Universidad  
**Tecmilenio**

**UVM**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



Universidad  
Autónoma de Coahuila

**CEU**  
CENTRO DE ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS



UNIVERSIDAD  
**INSUCO**



**UAAR**  
Universidad  
Americana  
del Noroeste



UNIVERSIDAD  
VENEZOLANA  
**UVNE**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE TLAXCALA



Agradecemos profundamente a todas las personas e instituciones que han hecho posible el cumplimiento de nuestra misión y el apoyo a niños , niñas y adolescentes con Autismo y sus familias.

A nuestros colaboradores, voluntarios y benefactores, por su dedicación, esfuerzo y generosidad, que nos permiten seguir ofreciendo servicios de calidad.

A las familias, por su confianza y valentía, y a los niños, por su fortaleza e inspiración diaria. Gracias a todos por ser parte de este camino hacia un futuro más inclusivo y lleno de esperanza.

**¡Juntos, seguimos avanzando hacia un futuro más inclusivo y lleno de esperanza!**

